

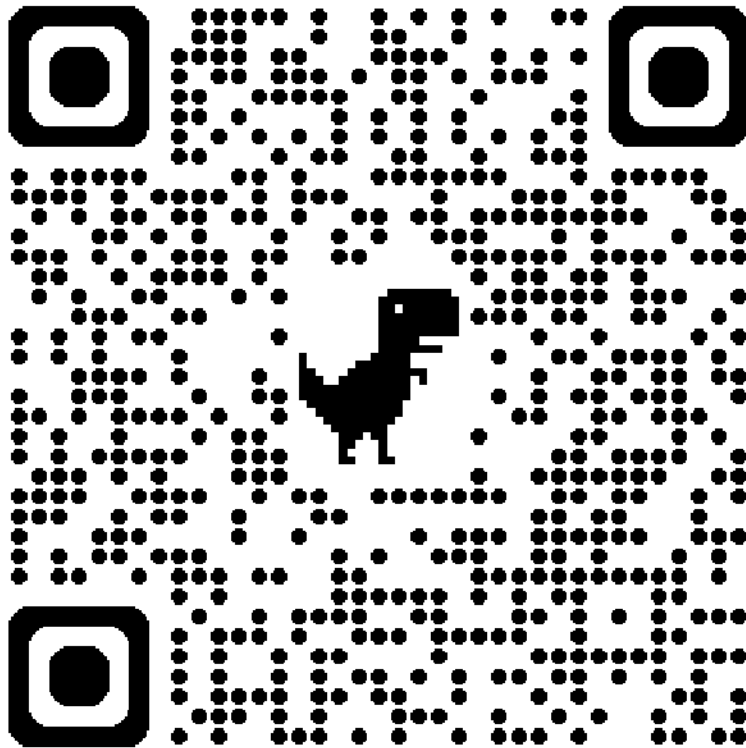
PREDICTIVA



MANUAL TÉCNICO Y DE OPERACIÓN

PLATAFORMA PREDICTIVA 3.0

Noviembre de 2025. Hermosillo, Sonora, México.



<https://www.emmanuelcoronado.com/predictiva3-0/>

PLATAFORMA PREDICTIVA 3.0

Sistema Integral de Gestión Escolar y Detección de Riesgos (SaaS)

- **Versión:** 3.0 (Multi-Escuela)
- **Desarrollado por:** Prosor Emmanuel Coronado
- **Ciclo Escolar:** 2025-2026
- **Subsistema:** Telesecundarias - Sonora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. **INTRODUCCIÓN**
2. **FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA Y PEDAGÓGICA**
 - 2.1 Alineación con la Nueva Escuela Mexicana (NEM)
 - 2.2 Cumplimiento del Reglamento Escolar
3. **ARQUITECTURA Y SEGURIDAD**
 - 3.1 Modelo Multi-Escuela (SaaS)
 - 3.2 Privacidad de Datos
4. **LÓGICA DEL SISTEMA (INTELIGENCIA DE DATOS)**
 - 4.1 Reglas de Alerta Académica
 - 4.2 Reglas de Diagnóstico Psicoemocional
 - 4.3 Medición de Impacto
5. **GUÍA DE USUARIO: PERFIL DIRECTOR**
 - 5.1 Radiografía Escolar (Dashboard)
 - 5.2 Generación del PEMC
 - 5.3 Gestión de Plantilla Docente (Alta y Baja)
6. **GUÍA DE USUARIO: PERFIL DOCENTE**
 - 6.1 Gestión de Alumnos (Registro y Expediente)
 - 6.2 Control Académico (Asistencia y Boleta)
 - 6.3 Creación de Evaluaciones
 - 6.4 Detección de Riesgos y Canalización
7. **GUÍA DE USUARIO: PERFIL ALUMNO**
 - 7.1 Ingreso a la Plataforma
 - 7.2 Evaluaciones Académicas
 - 7.3 Zona Predictiva (Tests Socioemocionales)
8. **PRODUCTOS Y ENTREGABLES**

9. **REFERENCIA RÁPIDA: PUNTAJES Y CATEGORÍAS**

1. INTRODUCCIÓN

Predictiva 3.0 es una plataforma tecnológica diseñada específicamente para el subsistema de Telesecundarias en Sonora. Su objetivo principal es integrar el control administrativo escolar con un **Sistema de Alerta Temprana (SAT)** que detecta riesgos psicosociales y académicos en tiempo real.

A diferencia de los sistemas tradicionales que solo capturan calificaciones, Predictiva analiza el contexto del alumno para prevenir la deserción, el acoso escolar y el rezago educativo, proporcionando herramientas automáticas para la intervención directiva y docente.

2. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA Y PEDAGÓGICA

El diseño de la plataforma responde a los principios rectores de la educación actual en México:

2.1 Alineación con la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

La plataforma se sustenta en el **Plan de Estudios 2022** y su enfoque humanista:

- **Diagnóstico Integral:** Cumple con el requisito de conocer el contexto socioemocional del estudiante antes de intervenir pedagógicamente.
- **Ejes Articuladores:** Los algoritmos priorizan la **Inclusión**, el **Pensamiento Crítico** y la **Vida Saludable** al sugerir estrategias de intervención en los reportes automáticos.
- **Cultura de Paz:** En casos de violencia escolar, el sistema sugiere protocolos basados en la Justicia Restaurativa.

2.2 Cumplimiento del Reglamento Escolar

- **Reglamento de Funcionamiento:** Facilita la obligación directiva de "Detectar, Documentar y Atender" indicadores de riesgo.
- **Protocolos de Actuación:** Sistematiza el **Protocolo de Prevención, Detección y Actuación** vigente, generando la documentación probatoria (Bitácoras y Canalizaciones) necesaria para la protección legal del personal y del menor.

3. ARQUITECTURA Y SEGURIDAD

3.1 Modelo Multi-Escuela (SaaS)

El sistema opera bajo una arquitectura centralizada capaz de gestionar múltiples centros de trabajo simultáneamente sin mezclar información.

- **Aislamiento por CCT:** Cada usuario (Director, Docente, Alumno) vive en una "burbuja digital" definida por su Clave de Centro de Trabajo.
- **Escalabilidad:** Una sola instalación puede dar servicio a toda una Zona Escolar o al Estado completo.

3.2 Privacidad de Datos

- Un Director de la Zona 09 **no puede** visualizar datos de la Zona 12.
- Los docentes solo tienen acceso a los alumnos que ellos mismos registraron o que pertenecen a su CCT asignada.

4. LÓGICA DEL SISTEMA (INTELIGENCIA DE DATOS)

La "inteligencia" de Predictiva 3.0 opera bajo reglas condicionales estrictas para garantizar la objetividad:

4.1 Reglas de Alerta Académica



- **Riesgo de Abandono (Ausentismo):** Si un alumno acumula **3 faltas consecutivas** en el pase de lista diario, se activa la etiqueta roja "🚫 **Ausentismo Crítico**".
- **Riesgo de Reprobación:** Si el porcentaje de asistencia trimestral es **< 80%**, el sistema emite una alerta visual al capturar la boleta.

4.2 Reglas de Diagnóstico Psicoemocional

El sistema evalúa 5 dimensiones mediante instrumentos estandarizados. Si un alumno presenta riesgos múltiples, el algoritmo prioriza en este orden para el reporte directivo:

1. **Bullying / Violencia** (Prioridad Máxima - Urgencia Legal).
2. **Autoestima Muy Baja** (Riesgo de Salud Mental).
3. **Diagnóstico Socioeconómico** (Riesgo de Deserción).

4.3 Medición de Impacto (Evaluación Continua)

- **Regla de los 250 Días:** El sistema bloquea la duplicidad de respuestas para evitar sesgos. Solo permite una segunda evaluación ("Post-test") si han pasado **250 días** desde el diagnóstico inicial.
- **Comparativa:** Calcula automáticamente la diferencia entre el Test Inicial y el Final para determinar si hubo **Avance**  o **Retroceso** .

5. GUÍA DE USUARIO: PERFIL DIRECTOR


5.1 Radiografía Escolar (Dashboard)

Al ingresar con sus credenciales, el Director visualiza gráficos en tiempo real exclusivos de su escuela:

- **Clima Escolar:** Dona gráfica con casos de Bullying (Alto, Moderado, Bajo).
- **Salud Emocional:** Estado de la autoestima del alumnado.
- **Riesgo de Abandono:** Alumnos en situación vulnerable.

5.2 Generación del PEMC (Plan de Intervención)

El sistema identifica el "Foco Rojo" de la escuela.

1. Ubique el recuadro rojo a la derecha "Prioridad de tu Escuela".
2. Haga clic en "  **Imprimir Plan de Intervención**".
3. **Resultado:** Se descarga un PDF oficial con estrategias alineadas a la NEM, listo para firmar y presentar en el Consejo Técnico Escolar (CTE).

5.3 Gestión de Plantilla Docente

Paso a Paso: Cómo dar de alta a un Profesor

1. Desplácese hacia abajo hasta la sección "**Plantilla Docente**".
2. En el recuadro azul izquierdo ("Dar de Alta Nuevo Docente"):
 - Escriba el **Nombre Completo** del maestro.
 - Escriba el **Correo Electrónico** (este será su usuario para entrar).
 - Asigne una **Contraseña Inicial** (ej. maestro123).
3. Haga clic en el botón azul "**Guardar Maestro**".
4. **Verificación:** El docente aparecerá inmediatamente en la lista de la derecha. Entréguele sus accesos personalmente.

6. GUÍA DE USUARIO: PERFIL DOCENTE

6.1 Gestión de Alumnos y Expedientes

Paso a Paso: Registrar Alumnos

1. En su Panel Docente, ubique el recuadro a la derecha titulado "**Registrar Alumno Nuevo**".
2. Llene los 3 campos obligatorios:
 - **Nombre:** (Ej. Juan Pérez).
 - **Usuario:** (Ej. juanperez@escuela.com).
 - **Clave:** (Asigne una contraseña sencilla).
3. Haga clic en el botón verde "**Add**". El alumno aparecerá en la lista inferior.

Consultar Expediente Integral

Haga clic en el ícono de la carpeta azul (📁) junto al nombre del alumno. Se desplegará la "Hoja de Vida" que fusiona: Historial Académico, Asistencias y Perfil Psicológico.

6.2 Control Académico

Registrar Asistencia Diaria

1. Haga clic en el botón verde "**Registrar Asistencia Diaria**".
2. Aparecerá la lista del grupo. Marque la casilla correspondiente: Presente (Verde), Retardo (Amarillo) o Ausente (Rojo).
3. Haga clic en "**Guardar Asistencia**".
 - *Nota:* Si marca 3 ausencias consecutivas, el sistema activará una alerta.

Capturar Calificaciones (Boleta)

1. Haga clic en el botón amarillo "**Capturar Evaluación Trimestral**".
2. Seleccione al alumno y el trimestre a evaluar.
3. Ingrese el Promedio y el % de Asistencia.
4. Haga clic en "**Guardar**".

6.3 Creación de Evaluaciones

Paso a Paso: Crear un Examen

1. Haga clic en el botón azul "**+ Crear Nuevo Examen**".
2. **Datos Generales:** Escriba el Título del examen y una descripción. Clic en "Siguiente".
3. **Reactivos:**
 - Escriba la pregunta.
 - (Opcional) Suba una imagen de apoyo.
 - Escriba las 3 opciones de respuesta y marque la correcta.
 - Haga clic en "**Guardar**" para agregar esa pregunta.
4. Al terminar todas las preguntas, haga clic en "**Finalizar**".

6.4 Detección de Riesgos y Canalización

Si el docente identifica un alumno con indicadores de riesgo (puntos rojos en la lista):

1. Hace clic en el botón de alerta (🚨).
2. El sistema genera la **Hoja de Derivación / Canalización**.
3. Este documento PDF incluye la redacción legal del motivo y espacios para firmas.

7. GUÍA DE USUARIO: PERFIL ALUMNO

7.1 Ingreso a la Plataforma

1. Entre a la dirección web de la plataforma.
2. Haga clic en el botón "🎓 Zona de Estudiantes".
3. Escriba el correo y contraseña proporcionados por el maestro.
- 4.

7.2 Evaluaciones Académicas

1. En su panel principal, busque la sección "**1. Evaluaciones Académicas**".
2. Si tiene un examen pendiente, verá un botón azul que dice "**Comenzar examen**".
3. Responda las preguntas y presione "**Finalizar**".
4. **Diploma Automático:** Si obtiene **8.0 o más**, podrá descargar su Diploma de Excelencia.

7.3 Zona Predictiva (Tests Socioemocionales)

El alumno contesta 5 instrumentos amigables (Diagnóstico, Bullying, Autoestima, Comunicación, Expectativas).

- **Feedback:** Al finalizar el ciclo (o pasados 250 días), el sistema le permite reevaluarse y le muestra etiquetas de progreso ("Mejoraste", "Sin Cambios").

8. PRODUCTOS Y ENTREGABLES (SALIDAS DEL SISTEMA)

La plataforma automatiza la burocracia escolar generando los siguientes documentos oficiales en PDF:

1. **Plan de Intervención Prioritaria (PEMC):** Para el Director. Sustento del diagnóstico escolar.
2. **Hoja de Canalización:** Para el Docente. Documento legal para derivar alumnos a USAER/DIF.
3. **Expediente Integral del Alumno:** Resumen completo académico y psicológico.
4. **Reporte de Calificaciones por Grupo:** Sabana de notas y promedios.
5. **Diploma de Aprovechamiento:** Incentivo para el alumno.

9. Referencia Rápida: Puntajes y Categorías

Aquí tienes los baremos que utiliza la plataforma para clasificar a los alumnos en cada instrumento.

- **Diagnóstico (Dx) - (Máx. 65 pts)**
 - Amplias Oportunidades: 50 - 65
 - Alumno Regular: 35 - 49
 - Riesgo Abandono: 20 - 34
 - Oportunidades Limitadas: 0 - 19

- **Autoestima (AE) - (Máx. 100 pts)**
 - Autoestima alta: 76 - 100
 - Autoestima moderada: 51 - 75
 - Autoestima baja: 26 - 50
 - Autoestima muy baja: 0 - 25

- **Bullying (BU) - (Máx. 100 pts)**
 - Riesgo alto: 76 - 100
 - Riesgo moderado: 51 - 75
 - Riesgo bajo: 26 - 50
 - Riesgo mínimo: 0 - 25

- **Comunicación (CO) - (Máx. 100 pts)**
 - Excelente: 86 - 100
 - Buena: 71 - 85
 - Mínima: 46 - 70
 - Deficiente: 0 - 45

- **Expectativas de los Padres (EP) - (Máx. 100 pts)**
 - Expectativas Muy Altas: 81 - 100
 - Expectativas Altas: 61 - 80
 - Expectativas Moderadas: 41 - 60
 - Expectativas Bajas: 0 - 40

Reglas de Conteo de Riesgo (Por Alumno) por Resultados Académicos y Asistencia:

El informe revisa a cada alumno de tu lista y revisa que se cumplan cumple CUALQUIERA de las siguientes condiciones y emite una alerta:

Riesgo Académico (Trimestre 1, 2 y 3)

El sistema marca a un alumno en "**Riesgo Académico**" si:

- Su Promedio es **menor o igual a 5.9**.
- O su Asistencia es **menor o igual a 79%**



Fin del Documento

Predictiva 3.0 - Todos los derechos reservados 2025